

Estimadas familias de las escuelas secundarias y preparatorias de las Escuelas Públicas de Everett:

Gracias por su continuo apoyo y trabajo en conjunto. Sabemos que el aprendizaje remoto es difícil por lo que apreciamos su entendimiento conforme seguimos refinando nuestro trabajo para cubrir mejor las necesidades de los estudiantes y del personal escolar.

Cuando los alumnos de las escuelas secundarias y preparatorias (middle y high school) parte del nivel de enseñanza media (secondary), regresen de sus vacaciones de invierno, sus horarios escolares se verán un poco diferente. A partir del 6 de enero, los miércoles serán programados como días de aprendizaje independiente dirigido por los maestros de manera asincrónica. Esto significa que no habrá instrucción en vivo, aunque podrá haber algunas horas programadas a discreción de los maestros. El aprendizaje asincrónico es de beneficio para muchos de los estudiantes porque les permite tener sus lecciones accesibles a cualquier momento y cuantas veces las necesiten. Los estudiantes se pueden beneficiar de revisar los conceptos con los que están batallando y tener tiempo extra en trabajos específicos. Este cambio al programa está siendo realizado para permitir a los alumnos que tengan el tiempo extra que necesiten, así como también darles tiempo a los maestros para que planeen, evalúen el trabajo de los estudiantes y colaboren con sus colegas.

Esto da como resultado un cambio al día de mejora al aprendizaje de los viernes también. Este tiempo de mejora al aprendizaje para los alumnos de secundaria y preparatoria se moverá de los viernes a los miércoles a partir del miércoles 6 de enero.

Se está discutiendo también mover el tiempo de mejora al aprendizaje a los miércoles para las escuelas primarias, pero no incluiría un día de aprendizaje independiente para los alumnos de las escuelas primarias.

Qué significa esto para los alumnos de enseñanza media:

- A partir del miércoles 6 de enero, los miércoles serán programados con aprendizaje independiente asincrónico dirigido por los maestros para los alumnos de secundaria y preparatoria. (vea los nuevos horarios aquí: [Secundaria \(middle school\)](#), [Preparatoria \(high school\)](#))
- Los maestros utilizarán este miércoles para planear, evaluar el trabajo de sus estudiantes y colaborar con sus colegas.
- Los maestros pueden elegir verificar en vivo con sus estudiantes los miércoles, pero no es un requisito programarlo.
 - Habrá un horario de periodo establecido para proveer un tiempo predecible para que los maestros y sus estudiantes se conecten en vivo si los maestros eligen programar actividades en vivo. También proveerá estructura a los estudiantes para que se organicen con su aprendizaje independiente dirigido por el maestro durante el día.
- Todos los trabajos y tareas independientes, así como sus expectativas, serán comunicados por el maestro.
- La asistencia de los estudiantes se les medirá a través de su participación en los trabajos o tareas proveídos o a través de sus ingresos (log-ins) al sistema de gestión de aprendizaje (Canvas).
- A partir del 6 de enero, los días de mejora al aprendizaje, actualmente programados los viernes, pasarán a los miércoles para los alumnos de enseñanza media.

Si tiene preguntas, por favor contacte su escuela. Una vez más, gracias por su trabajo en conjunto, siga sano esté bien.